

21I 606 Advanced Japanese II

宿題 4 (including 29B kanji)

提出日 4月11日 (月曜日)

名前

1 例文の通りに書き直してください。

例文 だれが教えますか。→ 教授が教えられます。

だれが計算しますか。

だれが確かめますか。

だれが選びますか。

だれが責任を取りましたか。

だれが運びましたか。

だれが始めますか。

だれが泊まりますか。

だれが決めましたか。

だれが降りますか。

だれが送りますか。

だれが泳ぎましたか。

だれが注意しますか。

だれが断りましたか。

2 命令形 (Direct-style Imperative)を作ってください。例 書く → 書け

起きる

断る

笑う

待つ

住む

押す

倒す

預ける

死ぬ

捨てる

任せる

払う

返す

集める

寝る

来る

探す

習う

帰る

働く

3 質問に答えて下さい。

あなたの子どもの時のことについて書いて下さい。どんな子どもでしたか。どんなことをして遊びましたか。ご両親には厳しくしつけられましたか。叱られたことはありますか。(Use ‘perfective + mono da, the passive)

映画館やレストラン、または図書館などの場所で人に迷惑がかかる人をする人がいますが、あなたはどういうことをされたら迷惑だと思いますか。もし、そういうことをされたらどうしますか。

テクノロジーが発達して私達の生活はどんな風に変わったと思いますか。これからもっと便利になると言われていますが、どんな可能性が生まれるでしょうか。

知り合いに、「子どもがマサチューセッツ工科大学に入ることを希望しているので、大学を案内してやってほしい」と頼まれました。こういう場合、どこへ連れて行ったらいいと思いますか。

4 和訳してください。

1. My younger brother cried (and I was affected).
2. When you enter Japanese house, the idea is to greet politely before you take off your shoes.
3. This apartment is not quiet (at least), but it is located where transportation facilities are good, so I decided to rent it for a while.
4. I used to be warned against playing in the street often. (Use the ‘negative imperative’)
5. Katyoo-san, this may be something unnecessary to bring up, but I think you ought to correct this part of the letter you wrote in English a bit, because as it is, there’s the possibility of having the meaning misunderstood.
6. Despite the fact that Mr.Sakurada asked a complicated question, the person in charge answered it in a simple way.

MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu>

21G.506 Advanced Japanese II

Spring 2005

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.