### Grammar Notes 第 1 3 課 B

- I. Xので"X being the case; because X"
- II. Xうち(に) "while being X"
- III. ですねえ (Distal-style filler)
- IV . Potentials "can; be able to"
- V. Titles in Japanese

[ MN ]

## I. Xので "X being the case; because X"

Connection rule: X=direct-form except だ of Nominals.

(the same formation rule as in んです pattern)

\*\* distal-form can also precede ので in polite statements.

Aff.

∨ 買う/買った

い - Adj.安い/安かった

な - A d j . 大切な / 大切だった

N 学生な / 学生だった

Neg.

買わない/買わなかった

安くない / 安くなかった

大切じゃない / 大切じゃなかった

学生じゃない / 学生じゃなかった

れい(Examples)

1. じこがあったので、おくれました。

I was late because there was an accident.

2. 今のうちがふべんなので、代わるかもしれません。

I may change (the house), because the house (we live now) is inconvenient.

3. 社長はただ今かいぎ中ですので、後ほどこちらからお電話いたします。

The president is in the meeting, so we will call back later.

# れんしゅう(Exercises)--Express the indicated expressions in Japanese.

1. (Because it is broken)、新しいのを買うかもしれません。

- 2. (Because this pen is difficult to write with)、そちらので書きましょう。
- 3. (Because I did not know Kanzi)、できませんでした。
- 4. (Because it is my day off tomorrow)、一日中うちにいるつもりです。
- 5. (Because this computer is strange somehow)、となりのを使って下さい。

## II. Xうち(に) "while being X"

#### Formation:

Adj. すずしいうち(に)

Ν じょうぶなうち(に)

N 九月のうち(に)

#### れい(Examples)

1. 日本人は、ドルが安いうちに、たくさんアメリカに来るだろう。

Many Japanese will probably come to the States while dollars are cheap.

2. ひまなうちに、会いませんか。

Let's meet while we are free.

3. a.この仕事、三日のうちにできますか。

Can you complete this job within three days?

b.この仕事は、三日でできます。

This job can be completed in three days.

# れんしゅう(Exercises)--Express the indicated expressions in Japanese.

- 1. (before long)また会いましょう。
- 2. (while young)けっこんしたいと思います。
- 3. (while it is hot)飲んで下さい。

## III. ですねえ (Distal-style filler)

えっと、あのう、じつは、ですねえ、ゆうべ何度も電話したんですけどねえ、 いつも電話中で、ねえ、また今日の午後に、ですねえ、電話しますから...

### れんしゅう(Exercises)--Insert the proper fillers as much as possible.

- 1. この仕事は、1か月のうちには、ちょっとできないと思いますが...
- 2. じつは、月曜から一週間ぐらいしゅっちょうでこちらにはいないんですよ。

## IV . Potentials "can; be able to"

#### A: Formation:

Vowel V→rareru

食べる →食べられる tabe-ru → tabe-rareru

借りる →借りられる kari-ru →kari-rareru

#### Consonant V

話す →話せる hanasu →hanas-eru

使う →使える tuka(w)u → tuka(w)-eru

#### irregular V

する →できる suru → dekiru

来る(くる)→来られる(こられる) kuru → korareru

#### B: Object marking

(i)私は日本語(を/が)話せます。

I can speak Japanese.

(ii)アメリカでも、すしが食べられます。

In America, also, you can eat sushi.

C:聞こえる(uncontrollable) vs. 聞ける(controllable)

#### Compare:

こえが小さいので、よく聞こえません。

I can't hear well because she is speaking in a low voice.

テープレコーダーがこしょうしているので、テープが聞けません。

Since the taperecorder is broken, I can't listen to the tape.

#### れい(Examples)

1. 四時ごろには、そちらにうかがえると思います。

I think I can visit you (humble) by around four.

2. こんなに長いCCは、ちょっとおぼえられません。

I can't memorize such a long CC.

3. 前はかんじが千ぐらい書けたけど今はそんなにおぼえていない。

I could write about a thousand Kanzi before, but I don't remeber that many now.

### れんしゅう(Exercises) -- Use potentials to express the following.

- 1. 今晩のかいぎに出ますか。→
- 2. 日本語でちゅうもんしました。→
- 3. 母はおいしいすしを作ります。→
- 4. このかんじを読みません。→

## V. Titles in Japanese

# れんしゅう(Exercises)--How do you say the following titles in Japanese.

- 1. company president
- 2. division manager
- 3. section manager
- 4. hospital director
- 5. institution director
- 6. academic president
- 7. professor
- 8. instructor
- 9. ambassador
- 10. consul

## [ MN ]

1.Verbal: かわる

1)X にかわる change into X かいぎの時間が、十時にかわりました。 The time of the meeting was changed to 10:00.

2)X とかわる exchange with X ひしょと代わりますので、少々お待ち下さい。 I will put the secretary on, please hold.

3)かわっている be different あの人は、ちょっとかわっていますねえ。 That person is is a little different (strange).

2. つごうがいい "is convenient (for something)" つごうがわるい "is inconvenient (for something)"

1)明日のごつごうは、いかがですか。 How about tomorrow?

2)土曜日の三時は、ちょっとつごうがわるいんですが... Saturday 3:00 is not convenient for me, but ...

3. けっこう(な) "is fine as it is"

1)A: これでよろしいでしょうか。 Is this all right? B: はい、けっこうです。 Fine.

2)A: もう少しいかがですか。 Would you like some more? B: いえ、けっこうです。

3)けっこうなおたくですねえ。 Fine house, isn't it?

I'm fine (without it).

5

# 21G.503 Intermediate Japanese I Fall 2004

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: http://ocw.mit.edu/terms.