

CHAPITRE 3

ACTIVITE: "MA JOURNÉE EN FRANÇAIS: LA CORSE"

Source: Vidéo Télépics

1. Lisez le titre de la vidéo que nous allons regarder. Imaginez la vidéo.

-

2. Avec un/ e camarade, lisez le texte suivant:

La Corse est une île française située dans la mer Méditerranée, à l'ouest de l'Italie et au nord de la Sardaigne. Elle est séparée en deux départements: la Haute-Corse au nord, dont la ville principale est Bastia, et la Corse du Sud qui a pour capitale la ville d' Ajaccio. La Corse est une île très montagneuse, avec un climat modéré. Le tourisme, en plein essor depuis quelques années, ainsi que l'élevage des moutons (pour la production des fromages), la vigne et les cultures fruitières et maraîchères constituent les principales ressources de l'économie corse.

En plus du français, les Corses parlent une langue appelée le corse. Dans le nord de la Corse, cette langue est proche de l'italien parlé en toscane, mais dans le sud de l'île elle est plutôt proche des dialectes parlés en Italie du sud.

Tout au long de son histoire, la Corse a appartenu tour à tour à l'Italie et à la France. Elle est territoire français depuis 1789. Dans la seconde moitié du vingtième siècle, l'histoire de l'île est marquée par la radicalisation des tendances autonomistes et indépendantistes qui ont donné lieu à quelques troubles violents.

On surnomme la Corse "l'île de beauté".

et répondez aux questions ci-dessous:

1. Où est la Corse?

2. Comment est sa géographie?

3. Comment est son climat?

4. Imaginez que vous habitez en Corse. Quelle va être votre profession?

5. Quelles langues parle-t-on en Corse?

6. Depuis quand est-ce que la Corse est française?

7. Pourquoi est-ce que certains Corses ne sont pas contents?

8. Quel est le surnom de la Corse?

II. Nous allons regarder la vidéo deux ou trois fois, puis vous allez organiser le tableau qui suit pour décrire les activités de la journée de Matthieu:

LIEUX	PERSONNES	ACTIVITES
à l'école	Matthieu	donner à manger aux animaux
à l'église	son père	ranger le bois pour l'hiver
dans le jardin	des hommes	ramasser des châtaignes
dans la forêt	la maîtresse	parler corse
	son cousin	regarder une carte
...?	...?	chanter des chants traditionnels
		écouter de la musique
		faire une leçon de géographie

Le matin:

L'après-midi:

Le soir:

III. Savez-vous (*do you know*)...

a. quel âge a Matthieu?

-

b. comment s'appelle son cousin?

-

c. où se trouve l'école de Matthieu?

-

d. comment il va à l'école?

-

III. Est-ce que vous aimeriez habiter en Corse?

-

MIT OpenCourseWare
<http://ocw.mit.edu>

21G.301 / 21G.351 French I
Fall 2004

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <http://ocw.mit.edu/terms>.