

1

00:00:00,000 --> 00:00:02,744

在这个麻省理工学院呢，我们

2

00:00:02,744 --> 00:00:10,584

中文的这个课程分两个，两个这个track，一个是这个快班，一个是这个普通班

3

00:00:10,584 --> 00:00:18,228

那两者的差别在哪里呢？呃，这主要的差别 就是说这个快班的学生呢我们一起头就是

4

00:00:18,228 --> 00:00:23,128

就是已经他们的这个口语能力已经是在这个中低级的部分

5

00:00:23,128 --> 00:00:29,204

所以呢，我们不需要上课练习，这个怎么说，说话，他们已经

6

00:00:29,204 --> 00:00:34,104

能够有交谈的能力，他们所缺乏的呢是这个读写的能力

7

00:00:34,104 --> 00:00:41,552

特别是这个写的能力没有，呃，那一般的这个普通班的学生呢，就像所有的外语

8

00:00:41,552 --> 00:00:48,412

你要一开始教怎么发音，教拼音是什么东西，然后再慢慢加这个汉字在里头

9

00:00:48,412 --> 00:00:57,428

所以呢，这个这个这个，进行的方式非常不一样 那我觉得我们的学校呢非常地，怎么说，我、

10

00:00:57,428 --> 00:01:04,876

我自己 觉得就是我占很大的优势，就是我有这样的学生群，我可以用这种方法去教

11

00:01:04,876 --> 00:01:13,892

那因为他们已经建立在他们有口语的能力呢，所以呢
我上课的时候会加强很多这个读写，一开始呢

12

00:01:13,892 --> 00:01:18,792

读的方面、 写的方面比较困难的地方就是有些学生他们

13

00:01:18,792 --> 00:01:26,044

在像这个，家里是中国父母的话，我现在说一下，就是说，这个快班的学生

14

00:01:26,044 --> 00:01:35,131

不是你一定是华裔的背景，就是刚刚好来上这个班的学生，99%都是华裔的学生，有的，-

15

00:01:35,131 --> 00:01:40,940

有的时候 我会有一个或者是两个学生是非华裔的，那就是他们的

16

00:01:40,940 --> 00:01:47,604

他们的口语，这个口语的这个水平已经很高了，能够来，来上这门课了

17

00:01:47,604 --> 00:01:54,268

那对这个第一年级，这个，这个华裔班的，这个华裔的孩子呢，他们

18

00:01:54,268 --> 00:02:00,932

最大的这个挑战就是，有的上过中文学校，有的没上过中文学校，上过

19

00:02:00,932 --> 00:02:07,204

中文学校的呢，他认识一定的汉字，没上过呢就是大字一个都不认得

20

00:02:07,204 --> 00:02:12,698

所以在第一个月的时候呢，我的方法就是强迫他们学 汉字。

21

00:02:12,698 --> 00:02:22,295

这没有什么特别的，就是背汉字，因为汉字只有背
没，不是一个拼音的一个，一个这个，虽然有一些规则，比如说

22

00:02:22,295 --> 00:02:28,781

部首这之类的东西，可是呢，这是要强背的，而且要不断的练习的一个 这个东西。

23

00:02:28,781 --> 00:02:34,230

所以呢，经过四个星期之后呢，学生呢，不管你的背景是什么，至少

24

00:02:34,230 --> 00:02:40,200

已经能够看得懂，也知道250个基本汉字，大家所

25

00:02:40,200 --> 00:02:47,660

共同知道的基本汉字有250个 这样子，有这样的这个基础呢，我们才能够进行阅读

26

00:02:47,660 --> 00:02:53,710

所以呢，这250个汉字之后，我们进入第一课，课本里头用的这个阅读

27

00:02:53,710 --> 00:02:58,640

的话，那个时候学生就会非常地兴奋，因为他们发现他们可以读中文

28

00:02:58,640 --> 00:03:04,620

在那四个星期是相当辛苦的，因为我们一个星期有三个课时

29

00:03:04,620 --> 00:03:11,810

然后，每节课，我都有个听写的小考，每次听写的小考就是上课之前他们要背50个汉字

30

00:03:11,810 --> 00:03:19,030

这是压力是相当大，如果你去问问这个别的学校，一个星期让他们背50个汉字，已经叫-了，我是

31

00:03:19,030 --> 00:03:26,150

一个课时就要让他们背50个汉字 我，一样的，我就是说我是很幸运教到

32

00:03:26,150 --> 00:03:32,860

我们麻省理工学院的学生，因为他们天生，就是学习是他们的第二天性

33

00:03:32,860 --> 00:03:36,539

所以呢，虽然叫苦，他还是继续学下去。

34

00:03:36,539 --> 00:03:42,383

所以 头第一个星期，我不能马上进入阅读文章，因为每个人的水平不同。

35

00:03:42,383 --> 00:03:47,490

可是到了 四个星期以后，三到四个星期以后，将近一个月

36

00:03:47,490 --> 00:03:54,290

大家都能一起念同一篇文章，这个是一个很好的开始。