

所以在 MIT 我们是要求学生备课的，所以 我们一堂五十分钟的课，学生们一般得备课大概九十分钟左右，这个是九十分钟是这个备-课的时间 所以我们有非常清楚的这个 guidelines 告诉学生你应该怎么备课，应该 怎么备课。

那我们常常遇到的问题是，学生们常常会告诉我们他备了课 可是上课可能效果不彰，或者是 其他的问题等等，在这个时候我们常常会把学生个别找过来 然后我们让学生坐在我们的办公室，告诉我们 不是告诉我们，我们让他，让他就在，就在我们的办公室里面备课 让我们看，观察他十分钟、十五分钟之后，我们给他 一些意见，比如说刚才在这十分钟、十五分钟里头 你听太多、说太少了，而在课堂上我们说很多，听很多，所以 这应该反映在你的这个备课上头。

备课如果你只是一个，你只是听，不说的话 你的备课这个说的环节是缺乏的，而在课堂上最重要的是你能够 produce ，你能够说得 出来，我们才知道你懂不懂。

所以我们，我们常常会用这个 individual session 的方式，把学生找过来 根据他们的需求，给他们一些意见